

PATVIRTINTA
Tauragės lopšelio-darželio
„Pušėlė“ direktoriaus
2026 m. d. įsakymu Nr. ĮE-

TAURAGĖS LOŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Tauragės lopšelio-darželio „Pušėlė“ 2026 metų veiklos planas parengtas, atsižvelginat į 2025–2027 metų lopšelio-darželio strateginį veiklos planą bei bendruomenės poreikius.

2026 metų lopšelio-darželio veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Metinį planą įgyvendina lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti švietimo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Tauragės lopšelis-darželis „Pušėlė“ (toliau – lopšelis-darželis), Stoties g. 25A, LT-72303 Tauragė, adresas internete <https://www.tauragepusele.lt/>, el. paštas info@tauragepusele.lt.

Tauragės lopšelis-darželis „Pušėlė“ įgyvendina ikimokyklinio ir specialiojo priešmokyklinio ugdymo programas. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje mokosi 167 vaikai, veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, viena mišri specialioji ikimokyklinė/priešmokyklinė ir viena specialioji priešmokyklinė grupė, ugdoma 17 ugdytinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lopšelio-darželio vizija – tyrinėjantis, kuriantis ir augantis vaikas.

Lopšelio-darželio misija – kurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas yra vertinamas ir visapusiškai ugdomas pagal savo galias, kur prasmingai mokoma(si), kuriama bendruomenė, puoselėjamos vertybės ir gerbiama tautos istorija.

Filosofija – Mokytojas – siela, kuri neša ir dovanoja Šviesą, Mokinys – siela, kuri ieško Šviesos (*Humanistinės pedagogikos manifestas*).

Vertybės – Tolerancija. Atsakomybė. Kūrybiškumas.

Tolerancija:

- vaiko unikalumo, poreikių, jausmų ir orumo pripažinimas;
- saugios aplinkos kūrimas ir tausojimas;
- tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

Atsakomybė:

- sąžiningas pareigų atlikimas;
- rūpinimasis savimi ir kitais;
- mokymasis visą gyvenimą.

Kūrybiškumas:

- laisvai reiškiamos mintys ir idėjos;
- sąlygos saviraiškai ir kūrybai;
- kuriama pozityvi, tobulėti skatinanti aplinka.

Veiklos prioritetai:

- Mokymasis per patyrimą

- Tvarumas
- Sveikatos stiprinimas
- Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas

Darbuotojų skaičius:

Lopšelyje-darželyje dirba 64 darbuotojai. Iš jų 31 – pedagogai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, judesio korekcijos specialistas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, logopedai. Įstaigoje dirba kompetentingi pedagogai: 7 mokytojai metodininkai, 11 – turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 11 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktorius – III vadybines kategorijas.

II. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025 metais buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas. Ugdymas organizuojamas pagal išgrynintas vaiko galias

1 uždavinys. Organizuoti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus.

2 uždavinys. Skatinti patyriminį ugdymą(si), STEAM.

3 uždavinys. Ugdyti vaikų tvaraus ir sveikatai palankaus gyvenimo nuostatas.

4 uždavinys. Pritaikyti edukacines aplinkas įvairių poreikių vaikams

2 tikslas. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

1 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis.

2 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

1 Tikslas. Ugdymas organizuojamas pagal išgrynintas vaiko galias

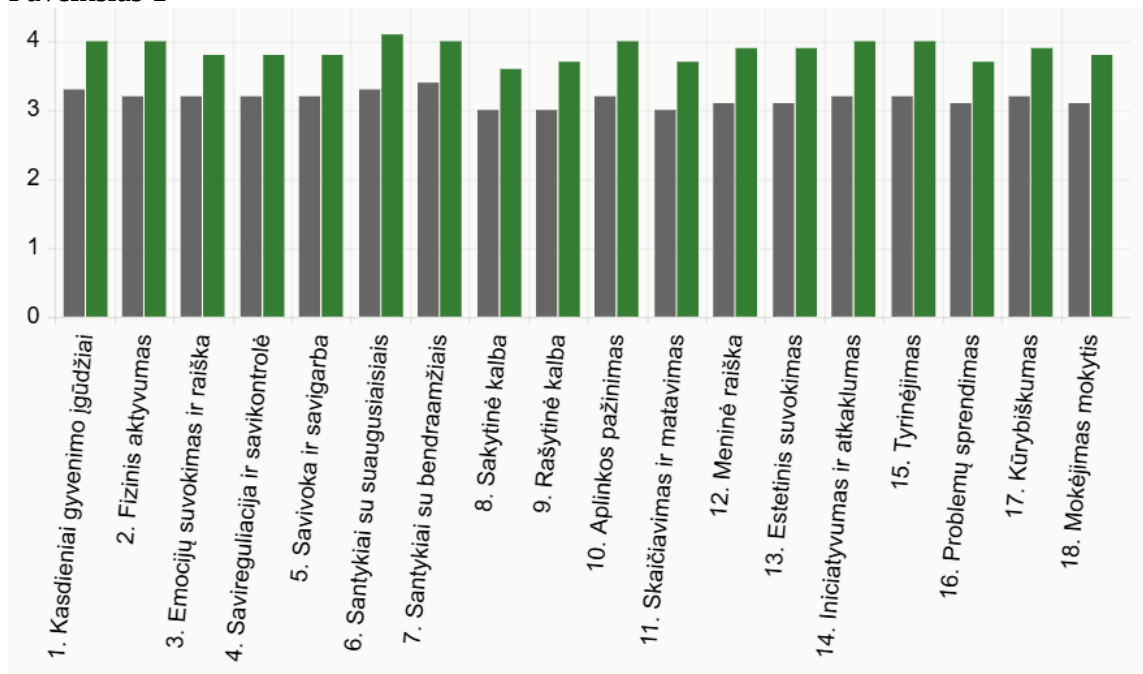
1 Uždavinys. Organizuoti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus.

Nuo 2025 metų rugsėjo 1-osios pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Daug dėmesio buvo skiriama jos vykdymui, diskusijoms, susitarimams. Buvo susitarta daugumą veiklų organizuoti remiantis „Žaismė ir atradimai“ metodika, labiausiai pavykusiomis veiklomis pasidalinti metodiniuose pasitarimuose. Veiklos – sėkmės istorijos – buvo susistemintos, parengta ir pristatyta 17 pranešimų. Metodika „Žaismė ir atradimai“ buvo vykdoma 12 ikimokyklinio ugdymo grupių (2024 m. – 10 grupių).

Daug dėmesio buvo skiriama vaikų pasiekimų fiksavimui ir pažangos matavimui. Parengtas „Tauragės lopšelio-darželio „Pušėlė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas“, susitarta dėl vaikų pažangos matavimo priemonių ir periodiškumo. Vaikų pasiekimai 6 žingsnių sistema buvo vertinami 2 kartus metuose: rudenį, pradėjus lankyti ugdymo įstaigą, ir pavasarį, baigiantis ugdymosiems metams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui organizuoti parengtos pritaikytos programos (17 programų), jų pasiekimai 2 kartus per metus aptarti V GK posėdžiuose. 100 procentų ugdytinių padarė pažangą 2025 m.

Palyginus visų grupių vaikų rudens ir pavasario 2025 m. ugdymosi rezultatus matomas pokytis: pasiekta, kad rezultatai pasiekimų srityse pagerinti vidutiniškai 0,7 žingsnio laikotarpiu nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos (Paveikslas 1). Šiuo metu vaikai buvo vertinami pagal atnaujintą ugdymo aprašą, rezultatai bus lyginami ir analizuojami pavasarį.

Paveikslas 1



Igyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą buvo tęsiamos priemonės „Darželis be sienų“ veiklos. Buvo sudarytos galimybės vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje): įstaigos lauko aplinkoje, gamtos objektuose, bibliotekoje, parduotuvėse, veterinarijos klinikoje, muziejuje ir kt. 2025 m. įvyko 26 mokinių išvykos į įvairias Tauragės miesto, rajono vietas, siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizavo vidutiniškai po 2,5 veiklos ne grupės erdvėse (2024 m. – vidutiniškai 3,5 veiklos).

Įstaigos vadovai ir mokytojai (5 asmenys) dalyvavo ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas (Peer-learning / Mokymasis vieniems iš kitų)“. Buvo įsitraukta į visas projekto veiklas: parengti ir derinti Klaipėdos regiono tinklo veiksmų planai, pateikti siūlymai, išklausti mokymai. Projekto II etapo metu 2026–2027 m. bus organizuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įsigyjamos priemonės ugdymo kokybei gerinti ir kt.

2 Uždavinys. Skatinti patyriminį ugdymą(si), STEAM.

Nuosekliai buvo vykdomos STEAM veiklos. Suorganizuotos 6 STEAM veiklų savaitės. Pavyko įtraukti tėvelius (globėjus): 12 STEAM veiklų įvyko kartu su tėveliais. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 30 respublikinių, rajono ar mokyklos parengtų projektų patirtinio ugdymo, STEAM kryptimi (2024 m. – 27). Suorganizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla „STEAM vasara 5“, įtraukti 36 ugdytiniai. Parengti ir pristatyti 8 pranešimai įstaigos viduje.

Susistemintas STEAM ugdymo taikymas. Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/>. 2025 metais patalpinta 12 mokyklos patirties įrodymų ir 3 atvejo analizės. lopšelis-darželis turi kompetentingos STEM mokyklos ženklą. Įvykdžiusi reikalavimus įstaiga antrą kartą buvo akredituota kaip kompetentinga STEAM mokykla (Competent STEM School Label ženklas galioja iki 2027-05).

Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis suorganizuotos 2 metodinės dienos STEAM tema: „STEAM patirčių ir metodų mainai“ su Kauno lopšeliu-darželiu „STEAM pasaulis“ bei „STEAM patirčių ir metodų mainai II“ – su Tauragės lopšeliu-darželiu „Kodėlčius“.

3 Uždavinys. Ugdyti vaikų tvaraus ir sveikatai palankaus gyvenimo nuostatas.

Aktyviai veikta sveikos gyvensenos kryptimi: programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas įgyvendintas 100%. 2025 m. lopšelis-darželis dalyvavo programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Visus metus buvo organizuojamas ekologiškas maitinimas, užtikrinama sveikatai palanki vaikų mityba, kurios 50 proc. sudarė ekologiški arba NKP produktai. Sudarytos sąlygos vaikų švietimui ir edukavimui sveikos mitybos tema („Kulinarinis kalendorius“), įgyvendinama „Vaisių ir daržovių ir pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“ programa.

Daug dėmesio skirta vaikų fiziniam aktyvumui: vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“ bei Disney ir UEFA projektas „PlayMakers 2025“ (mergaičių futbolas). Suorganizuotos 3 teminės sveikatingumo savaitės, skirtos sportui, judėjimui, emocinei sveikatai („Europos judumo savaitė“, „Vaikystės takeliu – sporto žingsneliu“, „Savaitė be patyčių“). Vyko išvyka į Karate klubą, pėsčiųjų žygis „Kodas: žalia“, veikla „Keliaukime, atraskime, džiaukimės“ Taurų parke, dalyvavome dviračių lenktynėse „MINI Drag‘uok“ (organizatorius – Tauragės sporto centras).

Darbuotojai ir tėveliai dalyvavo Nacionaliniame bendruomenės žingsnių iššūkyje. 6 įstaigos pedagogai parengė pristatymus apie vaikų sveikatingumo ugdymą ir pasidalijo patirtimi su kolegomis.

Aktyviai veikta gamtosauginio ugdymo srityje. EKO veiklų planas įgyvendintas 100 %. 6 mokytojai tobulino kvalifikaciją konferencijose, kūrybinėse dirbtuvėse tvarumo tema. Įstaigoje svečiavosi Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų delegacija, jiems mokytoja Alma Knistautienė pristatė ugdymo priemonių parodą „Tvarios idėjos ugdomojoje veikloje“.

Vyko šviečiamoji veikla vaikams. Suorganizuotos 6 edukacinės išvykos, susijusios su vaikų gamtosauginiu švietimu: apsilankytas Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato lankytojų centras, ekskursija į TRACą, dalyvauta edukacinės erdvės „Padėk“ renginyje, edukacijoje „Bitininkystė Mažajoje Lietuvoje“ Mociškiuose, Taurų parke inkilų kėlimo akcijoje, edukacijoje salone „Žydyntys linkėjimai“.

Suorganizuotos 2 teminės ekologinės savaitės, kurių metu vyko šviečiamoji veikla, organizuojamos veiklos ir parodos. Vykdomi gamtosauginius projektus. Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Pavasaris vaikų akimis“, respublikiniai „Rudeninių lapų pasaka“ ir „Mano žalioji palangė“ bei rajono ar įstaigos: „Inkilai paukšteliams“, „Pagauk vėją“, „Paukščių garsų užburti“, „Žalioji pėda“ ir kt., dalyvauta vėjo jėgainių parko edukacijoje „Vėjo spalva - žalia“.

Įgyvendinta aplinkosauginė iniciatyva „Sėklų dalybos“ (bendruomenės surinktus sėklų pakelius vaikai išdalino miestiečiams). Minint dieną be automobilio vykdyta iniciatyva „Judėk švariai – gyvenk sveikai“ (vaikai tauragiškiams dalino skirtukus su QR kodu į viešojo transporto tvarkaraštį).

Vyko tradicinis įstaigos renginys „Augink mane savo pavyzdžiu 2025“ – medelių sodinimas Tauragės girininkijoje (pasodinta 600 eglaičių). Minint Klimato kaitos dieną įstaigoje suorganizuota akcija „Daiktų mainytuvės“. Toliau buvo tęsiamos įstaigos gamtosauginės iniciatyvos: „Gyvenkime taupiai“, „Mes rūšiuojame“, „Inkilėlis paukšteliai“, „Pasodinkime darželiui gėlę“, „Renkame šiukšles“ ir kt.

Palaikėme bendradarbiavimo ryšius su Tauragės lopšeliais-darželiais. Dalyvavome tęstiniame projekte „Pasidalinkime draugyste“, kurį organizavo Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Kartu su „Kodėlčiaus“ darželiu vieni kitiems pasodinome po 2 draugystės vaismedžius.

Dalyvavome Tauragės rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla 2025“. Džiugi žinia – šiais metais buvome tarp nominantų. Tauragės lopšeliui-darželiui „Pušėlė“ skirtas apdovanojimas „Draugiškiausia gamtai mokykla 2025“, o „Žaliausio mokytojo“ nominacija skirta įstaigos Gamtosauginio komiteto pirmininkei Ligita Macijauskaitei.

Vyko šviečiamoji veikla Tauragės rajono pedagogams – metodinis renginys: priemonių paroda iš antrinių žaliavų „Rūšiuok, skaičiuok, pažink“, pristatytas pranešimas „Tvarios idėjos ugdomojoje veikloje“ (mokytoja A. Knistautienė).

Parengta ir pateikta paraiška LNŠA „Tvari mokykla 2030“ įvertinimui. Įstaigos bendruomenė įgalinama tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Patekome tarp pretendentų gauti 2 tvarumo brūknių įvertinimą

4 Uždavinys. Pritaikyti edukacines aplinkas įvairių poreikių vaikams.

Praturtinta edukacinių priemonių bazė. Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (4000 Eur). Praturtinta IKT bazė: nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai, 24 Blue-bot ir Bee-bot robotai. Įsigytas pianinas.

Įgyvendintas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kodas 10-013-P-0001. Vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų nupirktą ugdymo priemonių, rūbų, avalynės ir pan., organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimai (Robotika, „Išmanieji“), padengtos išlaidos už vaikų išlaikymą įstaigoje (maitinimas, ugdymo reikmės), vežimo į/iš įstaigą/įstaigos išlaidos. Užtikrintas 12 vaikų kokybiškas ugdymas.

2 Tikslas. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

1 Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis.

Buvo stengiamasi į įstaigos gyvenimą įtraukti tėvelius. Tėvai buvo kviečiami ir grupėse organizavo (arba bendradarbiavo rengiant) edukacines veiklas (Advento vainikų, kalėdinių papuošimų gamyba, sausainių kepimas bei dekoravimas ir kt.). Metų eigoje įvyko 12 veiklų su ugdytinių šeimomis. Šeimos dienos paminėti suorganizuota įstaigos bendruomenės šventė „Vaikystės kiemas“, sutelkusi darbuotojus, tėvelius ir ugdytinius.

Vyko akcija „Augink mane savo pavyzdžiu“, kurios metu tėveliai, vaikai bei įstaigos darbuotojai sodino medelius. Šios iniciatyvos palaikytojas ir pagalbininkas – įstaigos Tėvų aktyvas.

Daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės stiprinimui. Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, rugsėjo 1-osios popietė darbuotojams, dalijimosi akcija „Dovanėlės maltiečiams“, paminėta Mokytojų diena. Per metus suorganizuotos dvi išvykos darbuotojams: į edukacinę išvyką „Žuvies kelias“ į Dreverną bei į ekologinę ūkį „Žaliasis ūkis“ picų kepimo edukaciją.

2 Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Lopšelyje-darželyje viešėjo bičiuliai iš Vokietijos Rydštato bendruomenės, iš kurios gauta paramos. Taip pat svečiavosi EDU Vilnius delegacija, kuri apžiūrėjo turimas edukacines vidaus bei lauko erdves, vyko diskusija apie ikimokyklinio ugdymo kokybę, kylančius iššūkius, tvarumo idėjų įgyvendinimą darželyje ir t. t. Svečiavosi Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų bei savivaldybės atstovų komanda (organizatorius – EDU Vilnius). Renginyje buvo pristatytos Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, pasidalinta maitinimo organizavimo įžvalgomis, tvarumo idėjomis, apžiūrėtos edukacinės erdvės.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: vyko projektas „Pasidalinkime draugyste“ (Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“), kalėdinė akcija „Dovanėlės maltiečiams“ (bendradarbiaujant su Tauragės maltiečiais bei Tauragės Šv. Trejybės bažnyčia). Bendradarbiaujant su Kauno „STEAM darželiu“ suorganizuota metodinė diena „STEAM patirčių ir metodų mainai“, su Tauragės lopšeliu-darželiu „Kodėlčius“ – STEAM patirčių ir metodų mainai II“. Organizuota metodinė diena-išvyka „Nuo idėjų prie veiksmo: tinklaveika gerinant ikimokyklinio ugdymo kokybę“. Aplankyta bei dalytasi patirtimi Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ bei Mažeikių lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Bendradarbiauta su Šilalės lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ įtraukus ugdymo bei ekologiško maitinimo klausimais.

Kiti rodikliai.

Ugdymo aplinkos tobulinimas:

Istaiga šiuo metu pilnai renovuota. Grupės aprūpintos baldais, įranga, ugdymo priemonėmis. 2025 m. 6 įstaigos grupėse ir judesio korekcijos kabinete buvo įrengti kondicionieriai. Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (4000 Eur). Praturtinta IKT bazė: nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai, 12 Blue-Bot ir 12 Bee-Bot robotų. Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų (1300 Eur) nupirkta dviratukų ir triratukų (viso – 13).

Pagalbos teikimas.

2025 m. sistemingai ir nuosekliai lopšelyje-darželyje buvo teikta švietimo pagalba: 53 ugdytiniais teikta logopedinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba – 20 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, 18 ugdytinių lankė individualius judesio korekcijos specialisto užsiėmimus. VGK nutarimu 55 vaikai lankė „Linksmųjų pėdučių“ valandėles.

VGK nariai teikė individualią metodinę pagalbą grupių mokytojoms dėl darbo vadovaujantis universalaus dizaino principais.

VGK per ataskaitinį laikotarpį organizavo 11 posėdžių. Jų metu buvo pritarta VGK veiklos plano 2025 metų projektui, patvirtinti pagalbos gavėjų sąrašai, pritarta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualiems pagalbos planams, aptarti ugdymo proceso organizavimo klausimai, priemonės, taikomos sveikatingumui stiprinti, mokinių socializacijos sėkmingumas ir problemos, sprendimo galimybės, pagalbos teikimo efektyvumas

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

2025 m. spalio mėnesį sistemoje www.manoapklausa.lt buvo atlikta mokytojų visuminio įstaigos veiklos kokybės vertinimo apklausa. Įsivertinimas atskleidė šiuos rezultatus:

Įsivertimo rezultatai (lentelė 1) rodo, kad įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Mokytojai vaikų ugdymo ir pažangos tikslais aktyviai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais bei su ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais). Teigiamai vertinama įstaigoje sukurta edukacinė aplinka bei įstaigos savivalda.

Lentelė 1

Aukščiausios vertės	Balai (1–3)
Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiau švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdama suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą	2.80
Mokytojas bendrauja su vaikų šeimų nariais, norėdamas geriau pažinti vaiką ir įvertinti jo galias	2.76
Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti	2.75
Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.	2.68
Ugdymosi aplinka yra saugi, estetiška, patraukli vaikams.	2.64

Tobulintinos sritys mokytojų nuomone (lentelė 2) – aktyvesnis vaikų įsitraukimas į ugdymo proceso gerinimą, ugdomųjų erdvių grupės aplinkoje suskirstymas pagal veiklų pobūdį bei įvairių ugdymo strategijų taikymas.

Lentelė 2

Žemiausios vertės	Balai (1–3)
Ugdymo(si) aplinka skatina vaikus nevengti tam tikros jų amžiui tinkamos ugdymo(si) rizikos	1.96

Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis	2.12
Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką	2.16
Mokytojas planuoja ir veikia lanksčiai, atsižvelgdamas į besikeičiančią situaciją, vaikų interesus bei poreikius.	2.20

2025 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais sistemoje www.manoapklausa.lt buvo atlikta ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) įstaigos veiklos kokybės vertinimo apklausa, apimanti 2 sritis – ugdymo kokybę bei vaiko savijautą įstaigoje.

Tėvų (globėjų) apklausos (lentelė 3) rezultatai rodo, kad įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaiko ugdymo kokybei: skatinamas problemų sprendimu, tyrinėjimais, patirtimi grįstas mokymosi procesas. Taip pat pastebima, kad čia kuriama etiška saugi, vaiko amžių atitinkanti aplinka, kur laikomasi susitarimų, yra aiškos taisyklės. Vyrauja tarpusavio pasitikėjimas tarp vaiko, jo tėvų (globėjų) ir mokytojo. Tėvai teigiamai vertina ir įstaigoje sukurtą susitarimų aplinką.

Lentelė 3

Aukščiausios vertės	Balai (1–3)
Ugdymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla: jis skatinamas klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.	2.83
Ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius bei galimybes.	2.81
Man yra aiškos įstaigos taisyklės.	2.59
Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir koku dažnumu bus keičiamasi informacija	2.58
Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą	2.47

Tobulintinos sritys tėvų (globėjų) nuomone (lentelė 4) – vaiko gebėjimas įsivertinti. Taip pat matoma, kad trūksta tėvų įsitraukimo į ugdymo organizavimo procesus bei vaikų indėlio planavimo procesuose. Reikėtų atkreipti dėmesį į informacijos apie vaikų pažangą bei pasiekimus pateikimo kokybę. Į šiuos aspektus bus atsižvelgta planuojant 2026 m. veiklą.

Lentelė 4

Žemiausios vertės	Balai (1–3)
Vaikas mokosi įsivertinti ko išmoko, kaip jam sekasi	2.0
Bendrauju ir bendradarbiauju su pedagogais, organizuoju ugdymo procesą įstaigoje	2.05
Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).	2.07
Į vaikų idėjas ir iniciatyvas, tėvų pasiūlymus ir lūkesčius atsižvelgiama, planuojant ugdymo procesą grupėje.	2.08
Gaunu aiškią informaciją apie vaiko pažangą bei pasiekimus	2.09

Apibendrinant tėvų apklausos rezultatus pastebimas teigiamas pokytis, lyginant su praėjusiais metais. Rezultatai parodė, kad tėvai patenkinti įstaigos darbo kokybe: 96 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įvertino labai gerai arba gerai (2024 m. – 94 procentai); 95 proc. tėvų (globėjų) vaiko psichologinę savijautą įstaigoje įvertino labai gerai arba gerai (2024 m. – 94 procentai)

Atsižvelgiant į mokytojų bei tėvų (globėjų) apklausos duomenis, 2026 metais daugiausia dėmesio bus skiriama įvairių mokymosi strategijų taikymui, planavimui, vaiko gebėjimo įsivertinti ugdymui, vaiko iniciatyvumo skatinimui ir palaikymui. Daugiau dėmesio bus skiriama bendradarbiavimo su šeima stiprinimui ir aktyvesniam tėvų įsitraukimui į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą.

Kvalifikacijos tobulinimas:

- 2025 metų laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8 dienas (50 val.).
- 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimas kaip vaiko raidos ir ugdymo(si) forma: kaip auginti vaiko gebėjimą žaisti. Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas“ (40 val.). 5 pedagogės dalyvavo ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas I etapas“. Įstaigos pedagogai pristatė 4 pranešimus už įstaigos ribų.
- Įstaiga vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.

2025 m. vykdytos Tauragės rajono savivaldybės finansuotos programos:

- Vaikų socializacijos programa „STEAM vasara 5“ (2000 Eur);
- Švietimo rėmimo priemonės parama Mokytojų dienos ir įstaigos jubiliejinio gimtadienio paminėjimui (980 Eur);
- Švietimo rėmimo priemonės parama svečių iš EDU Vilnius priėmimui (200 Eur).
- Tauragės rajono savivaldybės programa „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ (1300 Eur).
- Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (53560 Eur).

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Saugi, estetiška, pritaikyta aplinka. Kompetentinga mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda. Sveikatą stiprinanti įstaiga. Įtvirtintas EKO mokyklos statusas. Akredituota STEAM mokykla. Ekologiškas maitinimas.	Nepakankami pedagogų IT valdymo įgūdžiai. 1–1,5 m. amžiaus vaikai neturi žaidimų aikštelės. Trūksta nuoseklios metodinės veiklos sklaidos įstaigos viduje. Ribotas dalijimasis metodine patirtimi tarp pedagogų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Tradicijų ir vertybių puoselėjimas. Tikslingas turimų inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimas. Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse. Bendradarbiavimo su šeima formų įvairovė. Partnerystė su kitomis institucijomis. Tarptautinių projektų vykdymas (Erasmus+, NORDplus). Saugaus eismo ugdymo erdvės įrengimas.	Teisės aktų gausa ir nuolatinė kaita. Dėl mažėjančio gimstamumo kyla grėsmė suformuoti nepilnas vaikų grupes. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis.

V. 2026 METŲ TIKSLAI

Veiklos prioritetai:

- Mokymasis per patyrimą
- Tvarumas
- Sveikatos stiprinimas
- Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas

Metiniai tikslai ir uždaviniai 2026 metais:

1 Tikslas. Ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius skirtumus (Universalus Dizainas Mokymuisi).

- 1 Uždavinys. Stiprinti vaikų komunikavimo (kalbos ir kalbėjimo) kompetenciją.
- 2 Uždavinys. Organizuoti inovatyvų, patirtinį ugdymą(si).
3. Uždavinys. Ugdyti vaikų tvaraus gyvenimo, atsakingo vartojimo ir aplinkosauginio sąmoningumo nuostatas. (nuosekliai įgyvendinti tvarumo principus)
- 4 Uždavinys. Diegti sveikos gyvensenos bei sveikos mitybos principus. (Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas)
- 5 Uždavinys. Ugdyti vaikų tautiškumą ir pilietiškumą.

2 Tikslas. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

- 1 Uždavinys. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis.
- 2 Uždavinys. Plėtoti partnerystę su socialiniais partneriais, siekiant ugdymo įvairovės ir kokybės.
- 3 Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje.
- 4 Uždavinys. Tobulinti kompetencijas, kurti refleksijos kultūrą

VI. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai, kriterijai
1 Tikslas. Ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius skirtumus (Universalus Dizainas Mokymuisi).				
1.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų komunikavimo (kalbos ir kalbėjimo) kompetenciją.				
1	Mėnesio knyga. Skaitymas ir aptarimas.	2026 m.	Mokytojai	● Vaikai apžiūrės knygos iliustracijas, klausysis skaitomo teksto, atsakys į klausimus apie teksto turinį, įvardins veikėjus ir jų veiksmus, atpasakos girdėtą istoriją, dalyvaus inscenizacijoje, vartos dialoginę kalbą. ● Knygos skaitomos ir prieš pietų miegą. ● Plėsis vaikų žodynas ir kalbinis pasitikėjimas.

2	Prisidėti prie ankstyvojo skaitymo skatinimo projekto „ Knygų startas “, bendradarbiaujant su šeimomis ir Tauragės B. Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi.	2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai)	• Ugdytinių tėvams (globėjams) bus perduotos viešosios bibliotekos pateiktos registracijos paraiškos. • Dalis ugdytinių, bendradarbiaujant su šeimomis, pirmą kartą bus užregistruoti viešosios bibliotekos skaitytojais. • Užregistruotiems vaikams bus įteiktos projekto Knygų startas dovanojamos knygelės. • Vaikai dalyvaus su knygomis susijusiose kalbinėse veiklose (klausymas, vartymas, pasakojimas), skatinančiose kalbos ir komunikavimo kompetencijų ugdymą.
3	Akcija „Skaityk su draugu“ – kiekvienai grupei skiriama knygutė ir jos personažo žaisliukas, kuriuos vaikai paeiliui savaitę nešasi į namus skaityti ir prižiūrėti kartu su tėvais.	2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įstaigos administracija, tėvai (globėjai)	• Skatinamas vaikų domėjimasis knygomis ir skaitymu. • Ugdomi vaikų kalbinės komunikacijos įgūdžiai: pasakojimas, klausymas, klausimų uždavimas, minčių reiškimas, aptariant knygutės turinį ir patirtis su „draugu“ žaisliuku. • Stiprinamas vaikų ir tėvų bendradarbiavimas per bendrą skaitymo ir bendravimo veiklą namuose. • Ugdomas vaikų atsakomybės jausmas rūpinantis „draugu“ žaisliuku. • Sudaromos sąlygos vaikams dalintis įspūdžiais grupėje, pasakoti apie skaitytą knygą ir patirtas emocijas.

				Visi grupės vaikai gauna galimybę dalyvauti akcijoje.
4	Knygų dirbtuvės „Mano pasakojimas“	2026 m. kovas–balandis	Mokytojai, tėvai	- Įgyvendins pasirinktinai grupių mokytojos. - Vaikai susipažins su knygos gaminimo procesu. - Vaikai pagamins savo knygą (skaitmeninę, popierinę ar kt.).
5	Teatrinės raiškos savaitė “Vaikai vaidina vaikams”	2026 m. kovas–balandis	Metodinės grupės pirmininkas	4-mečiai paruoš teatrinis vaidinimus/žaidimus naudojant pasakų motyvus
6	2026 metai paskelbiami „Knygų metais „Pušelėje“	2026 m.	Visa bendruomenė (priežiūrą vykdo....)	- Stenduose bus patalpinti skelbimai „2026 metai - Knygų metai „Pušelėje“ (aiški žinutė) - Tėvų įtraukimas: jiems skiriami „Namų darbai“ (gali būti ir stende) – su vaiku paskaityti, pavartyti ir aptarti bent vieną knygą per savaitę; - Kviesti į grupes tėvelius paskaityti knygą (pvz., kartą per mėnesį, sutartu laiku); - Kviesti į grupes paskaityti knygą įstaigos darbuotojus (pvz., kartą per mėnesį logopedą, pavaduotoją, direktorę ir kt.).
1.2. Uždavinys. Organizuoti inovatyvų, patirtinį ugdymą(si)				
1	STEAM metodikos ir technologijos integracija į ugdymo procesą	2026 m.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui	- Į ugdymo turinį bus integruojamos STEAM metodikos ir technologijos ikimokyklinio ir amžiaus vaiko galimybių ir ugdymo programos ribose. - Mokytojų planuose 50 proc. veiklų bus integruotos STEAM metodikos ir technologijos
2	„Darželis be sienų“	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai suorganizuos po 2 (1 iš jų integruojant tvarumo ir aplinkosaugos temas) veiklas ne įstaigoje,

				(išvykos, lauko ar kitos lopšelio-darželio erdvės) • Vyks 2 netradicinės ugdymo dienos per metus: - Molio diena (11) - Pižamų diena (03-13) • Bus aktyviai naudojamos turimos vidaus ir lauko erdvės.
3	Patirtinių ir STEAM veiklų organizavimas siekiant ikimokyklinio ugdymo programos išpildymo	2026 m.		• Bus parengtas ir įvykdytas STEAM veiklų planas, 95 proc. (X priedas) • 90 proc. mokytojų pasidalins sėkmės istorijomis - labiausiai pavykusiomis STEAM ar patirtinio ugdymo veiklomis (1-2 per metus). • Bus organizuojamos STEAM ar patirtinės veiklos su tėvais (12 per metus). • Bus suorganizuotos 2 STEAM ar patyriminės veiklos su socialiniais partneriais (2 per metus)
4	Projektinė veikla	2026 m.	Mokytojai, direktorius, pavaduotojas ugdymui	• 4-6 m. grupių vaikai dalyvaus pasirinktame projekte, vadovaudamasi „lėto“ mokymosi principu (1 projektas per metus). • 60 proc. ugdytinių bus įtraukti į projektinę veiklą. • Bus vykdomas bent 1 tarptautinis projektas (eTwinning ir kt.).
1.3.Uždavinys. Ugdyti vaikų tvaraus gyvenimo, atsakingo vartojimo ir aplinkosauginio sąmoningumo nuostatas. (nuosekliai įgyvendinti tvarumo principus)				
1.	Mobilios Knygų bibliotekėlės (lentynos) įrengimas.	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, administracija	• Vaikai ir bendruomenės nariai skolinsis, keisis knygomis. • Formuosis tvaraus vartojimo įpročiai per knygų skolinimąsi ir keitimąsi.

				● Bus skatinamas vaikų ir šeimų domėjimasis knygomis ir skaitymu.
2.	Ilgalaikė akcija „Gyvenkime taupiai“	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, bendruomenė	● Bus pagaminti informaciniai ženklai, primenantys išjungti šviesą, elektros prietaisus, užsukti vandenį, uždaryti lauko duris šaltuoju metų laiku. ● Bendruomenė bus skatinama taupiai naudoti elektros energiją, vandenį ir popierių.
3.	Baterijų surinkimo vietos įrengimas ir paženklinimas	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, bendruomenė	● Baterijos bus metamos tik į specialią surinkimo dėžutę. ● Surinktos baterijos dalyvaus respublikiniame projekte „Mes rūšiuojame“. Už jas bus kaupiami taškai, kurie keičiami į prizus. ● Mokslo metų pabaigoje grupė, surinkusi daugiausiai baterijų, bus paskatinta prizu. ● Didės bendruomenės narių įsitraukimas į tvarias veiklas.
4.	Paskaita-educacija vaikams „Rūšiavimo ABC“	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, mokytojai	● Vaikai dalyvaus TRATC organizuojamoje paskaitoje. ● Vaikai susipažins su atsakingo vartojimo principais. ● Susipažins su atliekų rūšiavimo būdais. ● Taikys rūšiavimo įgūdžius kasdienėje veikloje.
5.	Paskaita mokytojams „Rūšiavimo ABC“	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, mokytojai	● Mokytojai pagilins žinias apie atsakingą vartojimą ir atliekų rūšiavimą. ● Didės mokytojų sąmoningumas tvarumo klausimais. ● Mokytojai taikys įgytas žinias ugdymo procese.

6.	EKO plano įgyvendinimas	2026 m.	Gamtosauginis komitetas, bendruomenė	• Bendruomenė įgyvendins 90 proc. plane numatytų tvarumo veiklų. • Didės bendruomenės sąmoningumas aplinkosaugos klausimais.
1.4. Uždavinys. Diegti sveikos gyvensenos bei sveikos mitybos principus.				
1.	Sveikos ir saugios gyvensenos plano įgyvendinimas	2026 m.	Bendruomenė	• Planas bus įvykdytas 90 proc.
2.	Dėmesys sveikai mitybai	2026 m. Spalio mėn. Balandžio mėn.	Mitybos specialistas, mokytojos, specialistai, tėvai	• Bus vykdomas Kulinarinis kalendorius „Valgau sveikiau – augu greičiau“ (8 veiklos) • ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“, siekiant ugdyti vaikų sveikos mitybos įgūdžius. (per metus) • Teminės savaitės „Spalvotų daržovių ir vaisių savaitė“ įgyvendinimas. • Paskaita apie sveiką mitybą (1 per metus)
3.	Projektinė veikla	2026 m.	A. Stoškutė, mokytojos	• Respublikinių projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“, „Futboliukas 2026“, „Playmakers 2026“ ir kt. įgyvendinimas. • Grupių sveikatingumo projektai (1 per metus)
4.	Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas	Rugsėjo mėn. Balandžio mėn.	A. Stoškutė, SSGKG, mokytojos	• Europos judumo savaitės renginių organizavimas. • Sveikatingumo savaitės organizavimas „Aukime sveiki, saugūs ir laimingi“
5.	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas	2026 m.	mokytojos V. Maksimova	• „Kimochis“ ir „Zipio draugų“ programų įgyvendinimas 5 grupėse • Nusiramino kampelių atnaujinimas kiekvienoje grupėje. • Kvėpavimo ir nusiramino užsiėmimų

			V. Maksimova R. Kulpavičienė, mokytojos	įgyvendinimas „Ramybės uostas“ (psichologas) 5 grupėse • Emocijų paleidimo užsiėmimai „Emocijų teatras“ (psichologas) 5 grupėse • Akcijos/teminės savaitės „Be patyčių“ įgyvendinimas • Tolerancijos dienos paminėjimas
6.	Vaikų supratimo ir atsakomybės ugdymas už savo ir kitų sveikatą	2026 m. Balandžio mėn. Gegužės mėn.	V. Maksimova	• Psichologo užsiėmimai: „Mano kūnas – mano namai“ 5 grupėse • Psichologo užsiėmimai 3–6 metų vaikams „Aš saugus ir stiprus“ 5 grupėse
1.5. Uždavinys. Ugdyti vaikų tautiškumą ir pilietiškumą.				
1	Lietuvių liaudies pasakos, dainos, eilėraščiai, tautosaka, tautiniai žaidimai, rateliai, šokiai	2026 m.	Mokytojai, specialistai, tėvai	• Ugdoma pagarba lietuvių kalbai ir tautiniam paveldui. • Supažindinama su lietuvių liaudies tradicijomis, papročiais, kūryba ir jos įvairove, tautosakos veikėjais, simboliais, pasikartojančiais motyvais. • Organizuojamos kūrybinės veiklos (piešimas, aplikacijos, vėliavos, tautinių raštų kūrimas ir kt.).
2	Šventinių dienų minėjimas.	2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	• Kalendorinių švenčių (Užgavėnės, Joninės, Kalėdos, Velykos) paminėjimas. • Tautinių (Mindaugo karūnavimo diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) švenčių paminėjimas • Dalyvavimas pilietinėse akcijose (Sausio 13-osios)
3	Tautinės simbolikos naudojimas			• Tautinių kampelių atnaujinimas. • Tautinių aksesuarų įsigijimas (2 grupėse)
2 Tikslas. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.				

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis				
1	Komunikacijos su ugdytinių šeimomis stiprinimas	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	- Tėvų, prisijungusių prie sistemos „Mūsų darželis“ dalis – ne mažiau 70 proc. - Informaciniai tėvų susirinkimai (2 kartus per metus). - Atvirų durų dienų organizavimas (1 per metus, kovo–balandžio mėnuo) - Tėvų, dalyvaujančių lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo apklausose dalis – ne mažiau 60 proc.
2	Bendradarbiavimas siekiant pozityvių santykių bei ugdymo organizavimo kokybės	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	- Tėvai kaip ugdymo partneriai dalyvauja lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose (2 renginiai per metus - Šeimos šventė ir Šviesos šventė). - Užtikrinama Tėvų aktyvo veikla (1–2 susirinkimai per metus) - Organizuojamas pedagoginis/psichologinis švietimas šeimai (2 renginiai ar kitos priemonės per metus). - Atliekama apklausa apie įstaigos veiklos kokybę, 70 proc. tėvų patenkinti įstaigoje organizuojamu ugdymu.
2.2. Uždavinys. Bendruomenės ryšių stiprinimas, pozityvios aplinkos kūrimas				
1	Bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimas	2026 m.	Direktorius, Lopšelio-darželio taryba	- Renginiai bendruomenei (2 per metus). - Išvyka su lopšelio-darželio bendruomene (1 per metus). - Projekto „Iš širdies į širdį“ vykdymas (gimtadienio sveikinimai).

				• Vertybių projekto įgyvendinimas.
2	Mikroklimato gerinimas, pozityvios aplinkos kūrimas	2026 m.	Direktorius, psichologas	• Seminaro psichologine tema organizavimas. • Pasitikėjimo paštas. • Diskusijos tikslinėse grupėse, problemų išgryninimas, pristatymas administracijai ir aptarimas posėdžių ar susirinkimų metu.
2.3. Uždavinys. Plėtoti partnerystę su socialiniais partneriais				
1.	Garsinis skaitymas su edukacija „SKAITYKNYGA“	2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai	• Bendradarbiaujant su Tauragės B. Baltrušaitytės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi „Nykštukų“ ir „Boružiukų“ grupėse vyks garsiniai skaitymai. • Bus skatinamas teigiamas požiūris į knygą ir skaitymą.
2.	Metodiniai bei patirčių mainų renginiai	2026 m.	Administracija pedagogai	• Vyks renginiai su partneriais, (metodinės dienos, projektai ir pan.) kuriuose bus keičiamasi įgyta patirtimi, kartu mokomasi (2 renginiai per metus) • Bendri renginiai įtraukiant įstaigų partnerių ugdytinius (1–2 renginiai).
2.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, kurti refleksijos kultūrą				
1	Mokymasis vieniems iš kitų „Kolega – kolegai“	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojas ugdymui	• Pedagogai dalinsis gerąja praktinio darbo patirtimi savo įstaigoje (Temos – STEAM, tvarumo, įtraukaus ugdymo, veiklos planavimo, IT taikymo ir kt.), 2 mokymai per metus.
2	Seminaras pedagogams Universalaus dizaino principų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje tema	2026 m. Balandžio mėn.	Direktorius	• Pedagogai pagilins žinias apie universalaus dizaino principų taikymą praktinėje veikloje. • Įgis įrankių kokybiškesniam ugdymo proceso organizavimui.

3	Metodiniai pasitarimai (intervizijos aktualiomis temomis)	2026 m.	Pavaduotojas ugdymui (probleminis sąrašas) ir mokytojai	• Bus suformuotos mažos (4–6 asmenų) mokytojų tikslinės grupės. • Pedagogai kartu su mokinio padėjėjais ir pan. analizuos aktualias temas, išskylančias problemas ir ieškos metodų joms išspręsti. • Viena grupė išanalizuos 2–3 problemas per metus.
---	---	---------	---	---

VII. PRIEDAI

- 1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos 2026 metų veiklos planas.
- 2 priedas. Mokytojų tarybos 2026 metų veiklos planas.
- 3 priedas. Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planas.
- 4 priedas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2026 metų veiklos planas.
- 5 priedas. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės 2026 metų veiklos planas.
- 6 priedas. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ 2026 metų veiklos planas.
- 7 priedas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2026 metų planas.
- 8 priedas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2026 metų planas.
- 9 priedas. STEAM 2026 metų planas.
- 10 priedas. EKO veiklų planas 2026 m..
- 11 priedas. Ūkinės veiklos 2026 metų planas.